

Приложение
к ПООП по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине

УПВ.03 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (Сквозные виды профессиональной деятельности в
промышленности)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и является одной из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– **приобретение** обучающимся опыта использования информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов

информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

межпредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и предоставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических

конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения образовательной программы учебной дисциплины «Информатика» у выпускника будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов;
- самостоятельной работы 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические работы	60
Самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		26	
Тема 1.1. Работа в системе СДО	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР1 – ЛР2, ЛР4 – ЛР10, ЛР12 – ЛР13
	Знакомство с системой дистанционного обучения Moodle. Способы эффективного взаимодействия с преподавателем во время обучения.	2	
	Практические занятия	2	
	Входной контроль по учебной дисциплине «Информатика».	2	
Тема 1.2. Безопасность труда	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР1 – ЛР2, ЛР4 – ЛР10, ЛР11 – ЛР14
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Практические занятия	2	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 1.3. Информационная деятельности человека	Содержание учебного материала	8	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Основные этапы развития информационного общества	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с поиском информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание глоссария информационных терминов (не менее 50 слов).	2	
Тема 1.4. Архитектура компьютеров. Внешние устройства. Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала	10	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Средства автоматизации информационных процессов.	2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного	2	

	рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)		
	Практические занятия	2	
	Изучение базовой конфигурации ПК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда на тему: «Устройство компьютера»	2	
Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера		28	
Тема 2.1 Классификация программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Классификация программного обеспечения	2	
	Функциональная взаимосвязь различных групп программного обеспечения	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Обзор интерфейса MS Excel.	2	
	Моделирование. Компьютерные модели.	2	
	Моделирование в среде электронных таблиц.	2	
	Практические занятия	6	
	MS Excel. Математическая обработка числовых данных	2	
	MS Excel. Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений	2	
	Создание диаграммы в Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач в программе MS Excel (по вариантам)	2	
Тема 2.3. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Обзор интерфейса MS Word	2	
	MS Word различия, особенности	2	
	Работа с многостраничным документом в MS Word	2	
	Практические занятия	6	
	MS Word. Правила набора текста. Работа с группой абзац.	2	
	Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы.	2	
	MS Word. Создание рамок для пояснительной записки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание документов в программе MS Word (по вариантам)	2	

Раздел 3. Информация и информационные процессы		70	
Тема 3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	10	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	2	
	Практические занятия	4	
	Решение задач на кодировку	2	
	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Историю возникновения чисел десятичной системы».	2	
Тема 3.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	6	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
	Практические занятия	2	
	Основы логики и логические основы компьютера	2	
Тема 3.3 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Принципы обработки информации. Алгоритмы и способы их описания	2	
	Линейный алгоритм. Язык блок-схем. Структура «Следование»	2	
	Язык блок-схем. Структура «Ветвление»	2	
	Циклический алгоритм	2	
	Практические занятия	4	
	Составление линейного и разветвляющегося алгоритма	2	
	Составление циклического алгоритма. Разработка алгоритмов решения задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на тему: «Алгоритмы, их свойства и способы их описания»	2	
Тема 3.4. Основы программирования	Содержание учебного материала	38	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Знакомство с системой программирования.	2	
	Типы переменных. Простые числовые операции и функции. Операторы ввода-вывода данных.	2	
	Условный оператор (ветвление).	2	
	Операторы цикла. Оператор цикла For.	2	
	Графика. Основные графические процедуры	2	
	Виды циклов - For, While или Repeat. Построение изображений в графическом режиме	2	
	Обработка строк. Стандартные процедуры и функции (copy, delete, insert).	2	

	Массивы.	2		
	Графика в Паскале	2		
	Графика в Паскале с использованием циклов	2		
	Практические занятия	16	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13	
	Сложение и вычисление (использование стандартных функций).	2		
	Разветвляющиеся алгоритмы (оператор if и case).	2		
	Операторы цикла (оператор for).	2		
	Работа с операторами	2		
	Работа с циклами For, While или Repeat (продолжение).	2		
	Работа со строками.	2		
	Создание простых геометрических изображений	2		
	Действия с цветом. Действия с пером. Действия со шрифтом.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	Составить программу в Pascal ABC по графическому изображению.	2		
Раздел 4. Графические редакторы		16		
Тема 4.1. Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	10		ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Основы графики и их виды.	2		
	Обзор графических редакторов.	2		
	Работа с программой Corel DRAW	2		
	Практические занятия	4		
	Создание и редактирование графических объектов	2		
	Метод копирования объектов	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Составить сообщение о применении графических редакторов в профессиональной деятельности	2			
Тема 4.2. Представление о мультимедийных средах	Содержание учебного материала	6	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13	
	Обзор интерфейса MS POWERPOINT	2		
	MS MS POWERPOINT различия, особенности	2		
	Практические занятия	2		
	Работа с презентациями	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		22		
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09,	
	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Проводная и	2		

	беспроводная связь.		ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Глобальная компьютерная сеть Интернет	2	
Тема 5.2. Защита информации	Содержание учебного материала	4	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Реферат на тему: «История происхождения антивирусной программы». (по вариантам)	2	
Тема 5.3. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК7, ОК9 – ОК09, ЛР4 – ЛР10, ЛР13
	Методы создания и сопровождения сайта	4	
	Практические занятия	8	
	Общее форматирование веб страниц при помощи HTML	2	
	Создание веб страниц с использованием списков и таблиц	2	
	Создание веб страниц с использованием графики и гиперссылок	2	
	Создание форм и фреймов на HTML	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Создать сайт при помощи HTML – разметки (по вариантам)	2	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по 2 обучающихся за компьютером);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу дисциплины

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой и выходом в Интернет;

3. Программное обеспечение:

- текстовый процессор;
- табличный процессор;
- система управления базами данных;
- графический редактор;
- архиватор;
- Паскаль ABC;
- Corel Draw.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858928> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М,

2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2.
- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и веб-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная источники:

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь; под ред. Л.Г. Гагариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1056856. - ISBN 978-5-16-015784-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056856> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата

обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET): учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-005-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047096> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Источники из Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/> 1056856 (дата обращения: 10.09.2022).

2. Краткие руководства по началу работы с Office [сайт]. - URL: <http://support.microsoft.com/ru-ru/office/краткие-руководства-по-началу-работы-с-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e> 1056856 (дата обращения: 10.09.2022).

3. КонсультантПлюс [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> 1056856 (дата обращения: 10.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий и в ходе дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностных	
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<p>Оценка выполнения практических работ, тестов, индивидуальных заданий, Подготовка докладов. Дифференцированный зачёт.</p>
Межпредметных	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных 	<p>Оценка выполнения практических работ, тестов, индивидуальных заданий, Подготовка докладов. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и предоставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 	
<p>Предметных</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Оценка выполнения практических работ, тестов, индивидуальных заданий, Подготовка докладов. Дифференцированный зачёт.</p>